



# CENTRO DE ESTUDIO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (CECEDUC) DOCTORADO EN PEDAGOGÍA SUBLÍNEAS, PROBLEMAS Y TEMÁTICAS



UNIVERSIDAD DE CAMAGUEY  
"IGNACIO AGRAMONTE LOYNAZ"



## ORGANIZACIÓN INVESTIGACIONES

### PERFECCIONAMIENTO DE LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA DE LA EDUCACIÓN EN LOS DIFERENTES NIVELES DEL SISTEMA NACIONAL.

Dr. C Jorge García Batán

1

Formación integral del estudiante, desde la perspectiva de la atención a la diversidad, en el sistema nacional de educación.

Dra. C. Alisvech Águila Carralero

2

Perfeccionamiento de las didácticas particulares para el mejoramiento del proceso docente educativo en los diversos niveles del sistema nacional de educación.

Dra. C. Nancy Montes de Oca Recio

3

Perfeccionamiento de los modos de actuación para el desarrollo del desempeño profesional.

Dr. C. Roberto Portuondo Padron

4

Educación y orientación de alumnos con necesidades educativas especiales, trabajo preventivo e inclusión educativa, desde el proceso formativo.

Dr. C. Ángel L. Gómez Cardoso

5

Las TIC como soporte de los procesos educativos y de gestión del conocimiento en los diferentes niveles del sistema nacional de educación.

Dra. C. María de los Á. Legañoa Ferrá





# SUBLÍNEA 1

**Formación integral del estudiante, desde la perspectiva de la atención a la diversidad, en el sistema nacional de educación.**

## Problemas de interés científico y práctico

- Contribución de la extensión universitaria al desarrollo local desde la perspectiva de la Educación Popular.
- Diagnóstico e intervención en grupos de riesgo psicosocial en estudiantes y trabajadores en el contexto universitario camagüeyano.
- Formación de competencias informacionales, investigativas, comunicativas y ambientales en el estudiante universitario.
- Desarrollo cognitivo, emocional y comportamental en escolares y adolescentes a través del proceso diagnóstico, el perfeccionamiento del proceso docente educativo y la intervención psicopedagógica.
- La formación ambiental del estudiante universitario en el ciclo profesional, desde la disciplina principal integradora.
- Proyecto educativo para el trabajo integrado desde la carrera de Periodismo con la residencia estudiantil y la extensión universitaria.
- Intervención educativa para el incremento de la retención escolar.
- Fortalecimiento del compromiso social de profesionales en formación, a través de un extensionismo orientado a promover cultura científica de sostenibilidad energético ambiental.
- Perfeccionamiento de la labor orientadora del tutor universitario.



# SUBLÍNEA 1

**Formación integral del estudiante, desde la perspectiva de la atención a la diversidad, en el sistema nacional de educación.**

## Temáticas de doctorado que se convocan

- La formación profesional en diferentes carreras universitarias.
- La formación de modos de actuación, desempeños y competencias genéricas.
- Educación sexual y educación para la salud en diferentes niveles de educación.
- Educación cívica, ciudadana y ética.
- Educación en valores.
- Educación ambiental y propuestas para favorecerla.
- Educación socioemocional. Su promoción desde la institución educativa.
- Orientación educativa y tutoría.



## SUBLÍNEA 2

**Perfeccionamiento de las didácticas particulares para el mejoramiento del proceso docente educativo en los diversos niveles del sistema nacional de educación.**

### Problemas de interés científico y práctico

- Motivación por el aprendizaje en los estudiantes y su relación con los procesos metacognitivos y de pensamiento
- Vínculo de los contenidos de las asignaturas con las realidades concretas que afectan la vida del estudiante en un determinado contexto social y con la profesión.
- La comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Insuficiencias en la formación y desarrollo de habilidades y la educación en valores.
- La concepción y ejecución de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La orientación profesional pedagógica y técnica a partir del contenido del proceso de enseñanza aprendizaje.
- El carácter universal – contextual del contenido profesional técnico.
- Insuficiencias en el desempeño didáctico de los docentes y de los profesionales del sector de la producción y/o los servicios para atender las demandas de los procesos formativos de los diferentes subsistemas educacionales.



## SUBLÍNEA 2

**Perfeccionamiento de las didácticas particulares para el mejoramiento del proceso docente educativo en los diversos niveles del sistema nacional de educación.**

### Temáticas de doctorado que se convocan

- Desarrollo de la motivación por el aprendizaje en los diferentes niveles de educación.
- La contextualización del proceso de enseñanza-aprendizaje y la solución de problemas inter y transdisciplinares.
- Las relaciones entre el proceso de enseñanza-aprendizaje y la comunicación.
- Formación y desarrollo de habilidades y competencias desde el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La formación axiológica desde el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Gestión didáctica para un aprendizaje de calidad en los diferentes niveles de educación.
- Métodos de evaluación formativos e innovadores.
- La orientación profesional pedagógica y técnica a partir del contenido del proceso de enseñanza aprendizaje.
- Desempeño didáctico de los docentes en los diferentes niveles educacionales y de los profesionales del sector de la producción y/o los servicios para atender las demandas de los procesos formativos de los diferentes subsistemas educacionales.



## SUBLÍNEA 3

**Perfeccionamiento de los modos de actuación para el desarrollo del desempeño profesional.**

### Problemas de interés científico y práctico

- Formación de competencias profesionales en los estudiantes de la ETP y universitarios.
- Formación de un modo de actuación de productores en los estudiantes universitarios.
- Formación de un modo de actuación responsable ante las tareas del colectivo de año.
- Formación de un modo de actuación responsable ante los desastres como base de la preparación para la defensa universitaria.
- Formación de competencias invariantes dentro de los modos de actuación en las diferentes carreras universitarias.
- Metodologías de diseños curriculares de carreras de 4 años.
- Metodologías de diseños curriculares de especialidades de acuerdo a la etapa actual de desarrollo social.
- Reafirmación profesional de los estudiantes de la ETP y universitarios.
- Metodologías de diseños de la superación continua de los profesionales.
- Metodologías de diseños de los sistemas de superación y selección de cuadros.



## SUBLÍNEA 3

**Perfeccionamiento de los modos de actuación para el desarrollo del desempeño profesional.**

### Temáticas de doctorado que se convocan

- La formación de los modos de actuación, desempeños y competencias profesionales.
- Estrategias Curriculares.
- Diseño del componente laboral de las carreras.
- Diseño del componente investigativo de las carreras.
- Dialéctica curricular y postgrado.
- Evaluación curricular.
- Certificación profesional.



## SUBLÍNEA 4

**Educación y orientación de alumnos con necesidades educativas especiales, trabajo preventivo e inclusión educativa, desde el proceso formativo.**

### Problemas de interés científico y práctico

- El desarrollo de las capacidades coordinativas básicas con enfoque correctivo compensatorio en escolares con diagnóstico de sordoceguera.
- La orientación familiar para prevenir las alteraciones del comportamiento en los niños de infancia preescolar.
- La superación para profesores de Educación Física dirigida al desarrollo de la psicomotricidad en niños con parálisis cerebral en la modalidad de atención ambulatoria.
- La superación para adiestrados de Educación Física dirigida a la corrección y/o compensación de los trastornos del habla en niños de 1er grado con diagnóstico de retraso mental.
- El desarrollo de la motricidad articular en escolares con diagnóstico de disartria.
- La educación emocional en escolares con trastornos de conducta.
- La orientación a la familia de los niños y niñas con disfasia del desarrollo.
- La prevención educativa de la familia del niño y la niña con alteraciones del comportamiento.



## SUBLÍNEA 4

**Educación y orientación de alumnos con necesidades educativas especiales, trabajo preventivo e inclusión educativa, desde el proceso formativo.**

### Problemas de interés científico y práctico

- La inclusión educativa en zonas rurales.
- La orientación familiar en el manejo del niño con trastorno por déficit de atención e hiperactividad.
- La orientación de la familia en la regulación del comportamiento de escolares en Secundaria Básica.
- La orientación a la familia de escolares con diagnóstico de disartria a través de la utilización de la plástica.
- La orientación a la familia para la estimulación de la psicomotricidad fina de niños con riesgos biológicos que no impresionan déficit intelectual.
- El desarrollo de la habilidad intrapersonal autoconocimiento en niños y niñas con Retraso Mental Leve.
- La inclusión educativa de los escolares con diagnóstico de Retraso Mental desde el proceso de enseñanza-aprendizaje en la escuela primaria.
- La rehabilitación acuática en personas con discapacidad físico-motoras con diagnóstico de limitaciones articulares de los miembros inferiores.



# ORGANIZACIÓN INVESTIGACIONES



**Educación y orientación de alumnos con necesidades educativas especiales, trabajo preventivo e inclusión educativa, desde el proceso formativo.**

## Temáticas de doctorado que se convocan

- Atención educativa de los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales a partir del currículo.
- Modalidades de atención de los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- Marco teórico y práctico del diagnóstico escolar en función de la calidad del proceso docente educativo de los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- Perfeccionamiento del diagnóstico especializado.
- Papel de los especialistas en el proceso de orientación y seguimiento.
- El proceso de estimulación desde las primeras edades.
- Lenguaje y comunicación en los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- La preparación y orientación de la familia de los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.
- La sexualidad de los alumnos con necesidades educativas especiales.
- Los trastornos del comportamiento y de la conducta en los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes.
- La AFA en alumnos con NEE.
- La preparación laboral de los niños y las niñas, adolescentes y jóvenes con necesidades educativas especiales.



## SUBLÍNEA 5

**Las TIC como soporte de los procesos educacionales y de gestión del conocimiento en los diferentes niveles del sistema nacional de educación.**

### Problemas de interés científico y práctico

- Están asociados a la integración eficiente de las TIC a los procesos académicos e investigativos para desarrollar una cultura informacional y digital en la comunidad académica.



## SUBLÍNEA 5

**Las TIC como soporte de los procesos educativos y de gestión del conocimiento en los diferentes niveles del sistema nacional de educación..**

### Temáticas de doctorado que se convocan

- Teorías de aprendizaje en la era digital.
- Diseño del aprendizaje y objetos de aprendizaje.
- La analítica del aprendizaje.
- Innovación a través de la adopción de las tecnologías recientes en la educación y la investigación.
- Gestión de recursos tecnológicos en el proceso educativo.
- La gestión docente en entornos educativos basados en TIC.
- La gestión del conocimiento soportada por las TIC.
- La alfabetización informacional y digital.
- Formación continua con el uso de las TIC.
- Las competencias informacionales y digitales en los ámbitos académicos e investigativos.
- Impacto de las TIC en la educación, la investigación, la cultura y la sociedad.